



ISTITUTO COMPRENSIVO “*MARIA G. CUTULI*”
Prot. N° _____ del _____
(Uscita rev.0)

Alle famiglie delle iscritte e degli iscritti alle scuole:Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
dipendenti dell’Istituto

A tutte le alunne e agli alunni frequentanti le scuole:Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°Grado
dell’Istituto

A tutto il personale docente, amministrativo e ausiliario in servizio presso le sedi scolastiche e gli
uffici di segreteria dell’Istituto

AI RSPP, ASPP, RLS

Alla Rsu di Istituto

Ai Componenti Consiglio Di Istituto

Loro Sedi

Al Sito Web

All’Albo Pretorio on line dell’ Istituto

AGLI ATTI

Protocollo di sicurezza anti-contagio da coronavirus (Covid-19) per lo svolgimento dell’attività didattica A.S. 2022 - 2023 – Integrazione al DVR

Datore di Lavoro: Dott.ssa Annamaria Maltese

DSGA: Sig. Demme F.

RSPP: Ing. Giuseppe Giovanni De Vito

ASPP: Ins. Belfiore Manuela

Coll. S.P.P.: Prof. Bellino Cataldo G.

Coll. S.P.P.: Prof.ssa Pitaro Linda

Medico Competente: Dott. Rocco Cotroneo

RLS: Prof. Barbuto Raffaele

Referenti Covid 19: Ins. Rita Devona (Scuola Infanzia), Ins. Vasapollo Francesca (Scuola Primaria) e
Prof. Prof. Barbuto Raffaele (Scuola Sec. 1° Grado)



REVISIONE	DATA	DENOMINAZIONE	NOTE
00	01/09/2022	PRIMA EMISSIONE	BOZZA
01	26/09/2022		REVISIONE PERCORSI DI USCITA
02	24/10/2022		REVISIONE PIANTA CLASSI SCUOLA MEDIA



INDICE

- 1 Introduzione
- 2 Normativa di riferimento
- 3 Modalità di trasmissione del virus
- 4 L'avvio degli anni scolastici durante la pandemia
- 5 Il quadro normativo in relazione all'avvio dell'a.s. 2022-2023
- 6 Il quadro normativo attuale concernente le misure di sicurezza
- 7 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) - Scuole I e II ciclo di istruzione, leFP e CPIA
- 8 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023
- 9 Aerazione e qualità dell'aria negli ambienti scolastici
- 10 Il quadro normativo attuale concernente la gestione dei casi di positività
- 11 In merito alla presenza/non presenza a scuola
- 12 Il quadro normativo attuale concernente l'obbligo vaccinale del personale scolastico .
- 13 Modalità di accesso dei dipendenti (Personale docente e ATA)
- 14 Modalità di accesso degli utenti esterni
- 15 Svolgimento dell'attività didattica
- 16 Attività di educazione fisica
- 17 Ricreazione
- 18 Misure di pulizia e igienizzazione
- 19 Modalità di accesso/uscita degli allievi – Organizzazione di tempi e percorsi.



1 Introduzione

Il COVID-19 rappresenta un rischio biologico generico, non riconducibile all'attività lavorativa specifica, per il quale occorre adottare misure uguali per tutta la popolazione. In tutti i luoghi di lavoro è necessario adottare misure che seguono la logica della precauzione e seguono le prescrizioni del legislatore e le indicazioni dell'Autorità sanitaria.

Il presente documento costituisce l'aggiornamento del Protocollo anti-contagio dell'Istituto Scolastico in intestazione, relativo allo svolgimento delle attività scolastiche .

Tale documento potrà subire variazioni e aggiornamenti in funzione dell'evoluzione normativa, al fine di adempiere a nuove disposizioni governative e/o regionali che dovessero essere emanate.

2 Normativa di riferimento

Alla data del presente documento, i principali riferimenti normativi in vigore sono i seguenti:

- Nota MIUR n° 1199 del 28/08/2022 di accompagnamento e trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023.
- Nota MIUR 0001998 del 19/08/2022.
- Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) del 5/08/2022 – MIUR – ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA'.

3 Modalità di trasmissione del virus

Il Coronavirus (Covid-19) è un virus respiratorio che si diffonde principalmente attraverso il contatto stretto con persone malate. La via primaria di trasmissione è costituita dalle “goccioline” del respiro delle persone infette, ad esempio tramite:

- Saliva, tossendo o starnutando
- Contatti diretti personali
- Le mani, ad esempio toccando con le mani contaminate (non lavate) bocca, naso e occhi.

Il contagio può verificarsi in questi modi:

- Presenza di lavoratori / allievi che hanno contratto la malattia all'esterno dell'ambiente di lavoro;
- Accesso di fornitori e appaltatori tra i quali possono essere presenti persone contagiate;
- Accesso di utenti esterni che potrebbero essere malati;
- Lavoro in presenza di persone che possono essere potenzialmente infette o a contatto con materiale che potrebbe portare infezione.

4 L'avvio degli anni scolastici durante la pandemia

A causa della pandemia da Covid-19, il MIUR ha successivamente emanato indicazioni per lo svolgimento delle attività scolastiche in sicurezza, correlate al mutevole quadro normativo. Con



decreto ministeriale 26 giugno 2020, n. 39, è stato adottato il “Piano scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, al fine di disciplinare lo svolgimento delle attività scolastiche e garantire la continuità del diritto all’istruzione nella fase emergenziale”. Successivamente, con decreto ministeriale 6 agosto 2021, n. 257, è stato adottato il “Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione”- Da ultimo, in prossimità della cessazione dello stato di emergenza al 31 marzo 2022, e alla luce di quanto disposto dal decreto-legge n. 24/2022, convertito dalla legge n. 52/2022, in merito al graduale superamento, anche in ambito scolastico, delle misure di contrasto alla diffusione dell’epidemia da Covid-19, con decreto ministeriale 31 marzo 2022, n. 82, è stato adottato il “ Piano per la prosecuzione, nell’anno scolastico 2021-2022, delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione a seguito della cessazione dello stato di emergenza”.

5 Il quadro normativo in relazione all’avvio dell’a.s. 2022/2023

L’evoluzione della situazione epidemiologica ha determinato la cessazione dello stato di emergenza e, successivamente, il progressivo venir meno della legislazione di contenimento del contagio da Covid-19, anche in ambito scolastico. In particolare, lo stato di emergenza dichiarato con deliberazione del Consiglio dei Ministri 31 gennaio 2020, da ultimo prorogato fino al 31 marzo 2022, non è stato ulteriormente prorogato ed è, pertanto, cessato in tale data.

Conseguentemente, al momento in cui si scrive, non sono rinvenibili i presupposti normativi per una rinnovata pianificazione destinata all’introduzione di misure di contrasto al COVID-19. Preminente rilievo, pertanto, vengono ad assumere le Indicazioni strategiche dell’Istituto superiore di sanità, che consentono di “prepararsi ed essere pronti” per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

6 Il quadro normativo attuale concernente le misure di sicurezza

Nel 2022 il contrasto al Sars CoV-2 è cambiato: da strategie di contrasto della diffusione dell’infezione si è passati, infatti, a strategie di mitigazione. L’obiettivo perseguito è contenere l’impatto negativo dell’epidemia sulla salute pubblica. In particolare, nella scuola vengono definite un insieme di misure di prevenzione di base da attuare sin dall’inizio dell’anno scolastico. Altresì, sono state individuate ulteriori possibili misure da realizzare su disposizione delle autorità sanitarie qualora le condizioni epidemiologiche peggiorino.

I presupposti da tenere in considerazione per i futuri interventi nel setting scolastico in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili consistono nella necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa da quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico dell’epidemia contenuto, attribuibile all’aumento progressivo dell’immunità indotta da vaccinazione/pregressa infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, non è possibile prevedere quale sarà la situazione alla ripresa delle attività scolastiche; pertanto non è possibile decidere fin d’ora se e quali misure implementare.



E' necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e attuare un'azione di preparedness e readiness che possa garantire la risposta ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi della malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l'impatto.

Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono quindi misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici che renda possibile un'attivazione rapida delle misure al bisogno.

Si riportano in calce, in tabella 1, le misure non farmacologiche di prevenzione di base per il prossimo anno Scolastico 2022-2023, mentre in tabella 2 sono indicate ulteriori misure che potranno essere progressivamente implementate sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale su indicazione delle autorità sanitarie. Entrambe le tabelle sono da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023. Interventi aggiuntivi potranno essere presi in considerazione sulla base del contesto epidemiologico locale.

Come per gli anni scolastici precedenti, infine, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio.



7 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) - Scuole I e II ciclo di istruzione, leFP e CPIA

Indicazioni rivolte alle istituzioni scolastiche del I e del II ciclo, ivi comprese le scuole paritarie e quelle non paritarie, i sistemi regionali di istruzione e formazione professionale (leFP) nonché i centri provinciali per l'istruzione degli adulti.

Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l’A.S. 2022 – 2023 per I e II ciclo di istruzione, leFP e CPIA

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola non consentito in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa - e/o - temperatura corporea superiore a 37.5°C - e/o - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo 	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l’utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	<p>Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.</p>



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per: <ul style="list-style-type: none">- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;- alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.	Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile</p>	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico e agli alunni a rischio.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		2022, recante in oggetto “indicazioni sull’ utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie”.	
Ricambio d’aria frequente Qualità dell’aria	Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell’aria.	Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d’aria.	/
Sanificazione ordinaria (periodica)	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021” ²	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del	Disponibilità di personale aggiuntivo. Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.

² Draisci R, Attias L, Baldassarri L, Catone T, Cresti R, Fidente RM, Marcello I, Buonanno G, Bertinato L. Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2021. (Rapporto ISS COVID-19, n. 12/2021) https://www.iss.it/rapporti-covid-19/-/asset_publisher/btw1J82wtYzH/content/rapporto-iss-covid-19-n.-12-2021-raccomandazioni-ad-interim-sulla-sanificazione-di-strutture-non-sanitarie-nell-attuale-emergenza-covid-19-ambienti-superfici.-aggiornamento-del-rapporto-iss-covid-19-n.-25-2020.-versione-del-20-maggio-2021



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021” ³	
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o l’alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell’inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati Per il rientro a scuola è necessario l’esito negativo del test al termine dell’isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.
Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell’inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
			<p>Disponibilità di FFP2.</p> <p>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.</p> <p>Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.</p>

**Tabella 2.** Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022 – 2023 per I e II ciclo di istruzione, IeFP e CPIA

La tabella 2 riporta ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro, sia per studenti che per personale scolastico (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)	Ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Una organizzazione delle classi che preveda una configurazione di banchi distanziati in presenza dell’intera classe
Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione	Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all’aperto.	/	/
Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo
Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.</p> <p>I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono sospese.</p>			<p>Disponibilità di soluzione idroalcolica.</p> <p>Disponibilità di spazi adeguati.</p>
<p>Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).</p>	<p>Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2</p>
<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p> <p>Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p>	<p>Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.</p>



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.			
Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione	Limitare gli assembramenti	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
Consumo delle merende al banco	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa della preparazione del pasto



8 Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l’anno scolastico 2022 -2023

I servizi educativi dell’infanzia presentano delle peculiarità didattiche ed educative che non rendono possibile l’applicazione di alcune misure di prevenzione invece possibili per studenti di età maggiore, sia di tipo non farmacologico (ad esempio, mantenimento del distanziamento fisico e utilizzo delle mascherine) che farmacologico (la vaccinazione anti COVID-19 è autorizzata per i bambini a partire dai 5 anni di età).

Per questo motivo, le possibili misure attuali all’inizio dell’A.S. 2022-2023 e le ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali sono qui adattate al contesto dei servizi educativi dell’infanzia. Questo documento è stato redatto sentito il parere dell’Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI).

Come per gli anni scolastici precedenti, inoltre, i bambini con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture sociosanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione di base descritte in tabella 1 e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio anche con interventi di cui alla tabella 2 (ad esempio: didattica in gruppi stabili, DPI del personale scolastico a stretto contatto con il bambino con fragilità).

Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l’A.S. 2022 – 2023 (SCUOLE INFANZIA)

La presente tabella riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il setting scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola non consentita in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none">- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensae/o- temperatura corporea superiore a 37.5°Ce/o- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l'accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	/



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) e protezioni per gli occhi per: <ul style="list-style-type: none">- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19	Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è</p>	Disponibilità di FFP2 e DPI per la protezione degli occhi da distribuire al personale scolastico a rischio.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto “indicazioni sull’utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie”.	
Ricambio d’aria frequente Qualità dell’aria	Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell’aria.	Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d’aria.	/
Sanificazione ordinaria (periodica) di ambienti, superfici, arredi, oggetti d’uso (fasciatoi, seggioloni, lettini, ecc.) e giochi (i giochi che vengono messi in bocca dai bambini, dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati ad asciugare).	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021” ²	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – “Raccomandazioni ad interim sulla	Disponibilità di personale aggiuntivo.

² Draisci R, Attias L, Baldassarri L, Catone T, Cresti R, Fidente RM, Marcello I, Buonanno G, Bertinato L. Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2021. (Rapporto ISS COVID-19, n. 12/2021) https://www.iss.it/rapporti-covid-19/-/asset_publisher/btw1J82wtYzH/content/rapporto-iss-covid-19-n-12-2021-raccomandazioni-ad-interim-sulla-sanificazione-di-strutture-non-sanitarie-nell-attuale-emergenza-covid-19-ambienti-superfici.-aggiornamento-del-rapporto-iss-covid-19-n-25-2020.-versione-del-20-maggio-2021



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati.		sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" ³	Acquisto di detersivi/disinfettanti per la sanificazione.
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o il bambino che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso dei bambini, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni</p>	<p>Disponibilità di adeguate risorse umane.</p> <p>Disponibilità di risorse per la formazione del personale.</p> <p>Disponibilità di FFP2.</p> <p>Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.</p> <p>Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.</p>

**Tabella 2.** Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'A.S. 2022 – 2023 (SCUOLE INFANZIA)

La tabella 2 riporta ulteriori misure di prevenzione che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie. Analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro tra adulti.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	/
Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Una organizzazione degli spazi e delle attività che riduca al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Una organizzazione delle attività che impedisca il contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
Evitare l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/



Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo.
Uscite ed attività educative esterne sono sospese.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/



<p>Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini.</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus.</p>	<p>Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.</p>	<p>Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.</p>
<p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).</p>	<p>Ridurre la trasmissione del virus. Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L’obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L’uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto “indicazioni sull’utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie”.</p>	<p>Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.</p>



La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.	Limitare gli assembramenti per evitare occasioni di contatto tra bambini di gruppi diversi.	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa del consumo della merenda



9 Aerazione e qualità dell'aria negli ambienti scolastici

Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 26 luglio 2022 sono state emanate “Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”.

Le Linee guida, allegate al predetto Decreto, enunciano la “complessità dei problemi” correlati agli impatti sulla salute di inquinanti dell'aria e agenti microbiologici aerodispersi, considerato che per una buona qualità dell'aria negli ambienti scolastici rilevano una pluralità di elementi: le fonti degli inquinanti chimici e dei patogeni, sia interne che esterne; le modalità di gestione delle attività; il numero di occupanti; la natura e configurazione degli spazi; le misure di prevenzione in atto; ecc. Allo scopo di migliorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le Linee guida indicano anzitutto la necessità di attuare le ordinarie regole di buon comportamento, quali, ad esempio, la ventilazione delle aule attraverso l'apertura delle finestre. Sono poi da considerare - **e se possibile evitare** - fonti esterne di inquinanti in prossimità delle aule (es. parcheggi di mezzi a motore in prossimità delle finestre). Il rispetto del divieto di fumo in tutta la scuola. L'assenza di arredi e materiali inquinanti. L'igiene e trattamento di pavimenti e superfici, ecc. **In buona sostanza, le Linee guida raccomandano che “l'utilizzo di dispositivi aggiuntivi di sanificazione, purificazione e ventilazione sia preso in considerazione solo una volta che le misure sopra indicate in modo esemplificativo siano state identificate e intraprese, e ciononostante, sia dimostrato che la qualità dell'aria non sia adeguata”.** Il documento indica poi la necessità di considerare possibili controindicazioni nell'uso di dispositivi aggiuntivi, quali rumori, rischi per la sicurezza, costi di acquisto e di esercizio, eventuali emissioni e consumi energetici. Si sottolinea infatti che “l'utilizzo di apparecchi di sanificazione, igienizzazione e purificazione dell'aria provvisti di sistemi di filtraggio delle particelle e di distruzione di microrganismi presenti nell'aria e sulle superfici negli ambienti indoor per il contrasto alla pandemia **deve essere finalizzato a integrare, e non sostituire**, le principali misure anti-contagio e non può prescindere da o escludere la valutazione delle condizioni microclimatiche e della qualità dell'aria indoor e outdoor”. Richiamata la necessità di monitorare la qualità dell'aria negli ambienti scolastici, le Linee guida chiariscono le diverse competenze in gioco: “Il dirigente scolastico richiede alle Autorità competenti (Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA) di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare le soluzioni più efficaci da adottare ...”. Sulla base degli esiti della predetta attività, il Dirigente scolastico richiede all'ente proprietario dell'edificio di attivarsi per porre in essere gli interventi necessari, proposti da ASL e ARPA, secondo quanto previsto dalla normativa. Le Linee guida di cui trattasi, di cui si raccomanda puntuale lettura, sono reperibili on line (GU Serie Generale n.180 del 03-08-2022).

10 Il quadro normativo attuale concernente la gestione dei casi di positività

Il citato decreto-legge n. 24/2022, in modifica dell'articolo 3, decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, è intervenuto in ordine alla gestione dei casi di positività alla SARS-CoV-2, prevedendo che a decorrere dal 1° aprile 2022 e fino alla fine dell'anno scolastico 2021-2022, nel sistema educativo, scolastico e formativo, ivi compresi le scuole paritarie e quelle non paritarie, nonché nei centri provinciali per l'istruzione degli adulti:



- la presenza di casi di positività non interrompe in alcun caso lo svolgimento della didattica in presenza, né preclude la possibilità di svolgere uscite didattiche e viaggi di istruzione, compresa la partecipazione a manifestazioni sportive;
- al personale scolastico si applica sempre il regime di autosorveglianza;
- in presenza di un numero di contagi **pari o superiore a quattro**, docenti, educatori e bambini di età superiore ai sei anni utilizzano i dispositivi di protezione delle vie respiratorie FFP2 per dieci giorni dall'ultimo contatto con un soggetto positivo. Alla prima comparsa di sintomi, è prescritta l'effettuazione di un test antigenico rapido o molecolare o di un test antigenico autosomministrato da ripetersi, se i sintomi persistono, al quinto giorno;
- in ogni ordine di scuola, in presenza di un numero di contagi in classe inferiore a quattro resta l'ordinario obbligo di utilizzo di dispositivo di protezione di tipo chirurgico o di maggiore efficacia protettiva per docenti, educatori e alunni di età superiore a sei anni.

Casi COVID-19

Le persone risultate positive al test diagnostico (molecolare o antigenico) per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento.

Valgono le stesse indicazioni contenute nella Circolare n. 60136 del 30/12/2021 “Aggiornamento sulle misure di quarantena e isolamento in seguito alla diffusione a livello globale della nuova variante VOC SARS-CoV-2 Omicron (B.1.1.529).”

Contatti stretti

A coloro che hanno avuto contatti stretti con soggetti confermati positivi al SARS-CoV-2 è applicato il regime dell'autosorveglianza, consistente nell'obbligo di indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2, al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto.

Se durante il periodo di autosorveglianza si manifestano sintomi suggestivi di possibile infezione da Sars-Cov-2, è raccomandata l'esecuzione immediata di un test antigenico o molecolare per la rilevazione di SARS-CoV-2 che in caso di risultato negativo va ripetuto, se ancora sono presenti sintomi, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto.

GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI

Il personale scolastico, i bambini o gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono **ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento**, appositamente predisposta e, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato **raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS**, opportunamente informato.

GESTIONE DI CASI COVID-19 CONFERMATI

Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono **sottoposte alla misura dell'isolamento**. Per il **rientro a scuola** è necessario l'esito **negativo del test** (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

GESTIONE DI CONTATTI CON CASI POSITIVI

Non sono previste misure speciali per il contesto scolastico. Si applicano le regole generali previste per i contatti di **casi COVID-19 confermati** come indicate da ultimo dalla **Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022** “Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19”.



11 In merito alla presenza/non presenza a scuola Le attuali disposizioni prevedono:

Con sintomi di lieve entità e in assenza di febbre

- è possibile rimanere in classe;
- è previsto l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi;
- bisogna igienizzarsi le mani;
- bisogna seguire l'etichetta respiratoria (coprirsi bocca e naso durante gli starnuti o la tosse utilizzando fazzoletti di carta ed eliminare il fazzoletto di carta nel più vicino raccoglitore di rifiuti).

Nel documento è specificato che “soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente” e di fatto ciò “non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre”.

In caso dei seguenti sintomi viene raccomandato alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola

- con febbre, ovvero temperatura corporea oltre i 37,5 ° C.;
- con sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria;
- con vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere);
- con diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide);
- con perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa.

E' fatto divieto di entrare a scuola con test Covid positivo

12 Il quadro normativo attuale concernente l'obbligo vaccinale del personale scolastico

L'art. 4-ter.1, del decreto-legge 1 aprile 2021, n. 44, introdotto dall'art. 8, del decreto-legge n. 24/2022, aveva confermato fino al 15 giugno 2022 l'obbligo vaccinale per la prevenzione dell'infezione da SARS-CoV-2 a carico di tutto il personale scolastico. Unicamente con riguardo al personale docente ed educativo, l'art. 4-ter.2 del decreto-legge 44/2021, parimenti introdotto dal decreto-legge 24, del 24 marzo 2022, dettava, fino al medesimo termine del 15 giugno 2022, una disciplina particolareggiata per lo svolgimento della prestazione lavorativa da parte del personale docente ed educativo, prevedendo la vaccinazione quale “requisito essenziale per lo svolgimento delle attività didattiche a contatto con gli alunni da parte dei soggetti obbligati” e imponendo “*al Dirigente Scolastico di utilizzare il docente inadempiente in attività di supporto alla istituzione scolastica*”.

Per l'a.s. 2022 – 2023, è terminata la disposizione, per il personale docente ed educativo, che prevedeva la vaccinazione quale requisito essenziale per lo svolgimento delle attività didattiche a contatto con gli alunni da parte dei soggetti obbligati e imponeva al dirigente scolastico di utilizzare il docente inadempiente in attività di supporto alla istituzione scolastica.



13 Accesso dei dipendenti (Personale Docente – A.T.A.)

I dipendenti sono informati del fatto che:

- In presenza di febbre o altri sintomi influenzali, suggestivi di COVID-19 quali, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa, è fatto divieto di recarsi sul posto di lavoro ed è obbligatorio rimanere al proprio domicilio. In particolare, ogni lavoratore dovrà rimanere a casa in caso di temperatura superiore a 37,5°C . In questo caso il lavoratore dovrà contattare il proprio medico curante o l'autorità sanitaria e attenersi alle disposizioni impartite.
- È fatto divieto di accesso presso la scuola a tutti coloro che siano sottoposti a misure di isolamento o quarantena.
- I lavoratori a rischio di sviluppare forme severe di malattia che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI, potranno usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.

14 Modalità di accesso degli utenti esterni

Gli utenti esterni (genitori, fornitori, manutentori, etc.) dovranno seguire le seguenti procedure di ingresso alla scuola:

- All'arrivo, gli utenti esterni dovranno attendere le indicazioni impartite dal personale di Portineria;
- Qualora risulti necessario l'ingresso di utenti esterni, questi dovranno attenersi alle seguenti disposizioni:

Entrare nella sede soltanto in assenza di

- febbre, ovvero temperatura corporea oltre i 37,5 ° C.;
- sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria;
- vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere);
- diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide);
- perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa.
- **Igienizzare le mani all'ingresso, con il gel apposito, presente nei dispenser**

In relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico e su disposizioni delle autorità sanitarie:

- Mantenere la distanza di almeno 1 metro dai presenti
- Indossare mascherina chirurgica a protezione delle vie respiratorie



15 Svolgimento dell'attività didattica

Nello svolgimento dell'attività didattica presso i locali dell'istituto, si applicano le seguenti misure generali:

- Dovrà essere garantita la frequente igiene delle mani, durante tutto il tempo di permanenza a scuola.
- Viene garantita la pulizia giornaliera delle aule e dei locali utilizzati per le attività didattiche. Tutti i materiali utilizzati, dovranno essere a uso esclusivo della classe e dovranno essere puliti frequentemente. In caso di uso promiscuo di materiali fra più classi / gruppi di allievi, i materiali dovranno essere puliti prima del passaggio al gruppo successivo.
- **Tutte le aule e tutti i locali dovranno essere frequentemente areati**, in modo da garantire un corretto ricambio aria. Dovrà essere garantita l'apertura delle finestre con una frequenza di almeno 5 minuti ogni ora.
- E' consentito svolgere uscite didattiche e viaggi di istruzione, ivi compresa la partecipazione a manifestazioni sportive.
- **Nelle varie aule, gli arredi e i banchi saranno collocati in modo da garantire la distanza di sicurezza interpersonale di un metro tra gli alunni, quindi si continuerà ad utilizzare banchetti singoli anche se la normativa attualmente non lo richiede (tale situazione è prevista in relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico e su disposizioni delle autorità sanitarie)**
- Non è consentito per gli allievi portare da casa materiale da scambiare con altri compagni, per l'impossibilità di garantirne l'igienizzazione.
- È sconsigliato il prestito di materiale da parte degli altri alunni per l'impossibilità di garantirne l'igienizzazione.

16 Attività di educazione fisica

Nelle palestre dovrà essere garantita la frequente areazione e il ricambio di aria. Le palestre verranno sanificate ogni giorno di utilizzo, da parte del personale incaricato. **In relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico e su disposizioni delle autorità sanitarie:** L'attività di Educazione Fisica dovrà svolgersi, preferibilmente, all'aperto. Qualora le condizioni meteo non lo consentano, l'attività di educazione fisica verrà svolta in palestra. In caso di attività al chiuso sono da preferirsi gli sport individuali.

Nelle palestre dovrà essere garantita la frequente areazione e il ricambio di aria, mantenendo una distanza interpersonale di almeno 1 mt.

E' preferibile che attività vengano svolte una classe alla volta, senza prevedere l'utilizzo in contemporanea di più classi.

17 Ricreazione

Ricreazione all'interno dell'aula:

- Gli alunni non potranno sostare nei corridoi.
- E' fatto assoluto divieto, durante la ricreazione, fare assembramenti e scambi vari.
- Si suggerisce di aprire le finestre durante tutta la durata della ricreazione, al fine di aerare le aule.



- sarà compito dei docenti controllare che gli alunni non compiano atti e/o attività pericolosi per sé stessi e per gli altri. Sorvegliare tutti gli alunni presenti ed intervenire in caso di comportamenti non consoni (lasciare i rifiuti al di fuori dei cestini, parlare ad voce alta, dare fastidio ai compagni, ecc). Far consumare la colazione agli alunni nelle proprie aule, ciascuno seduto al proprio banco.

18 Misure di pulizia e igienizzazione

Il Datore di Lavoro assicurerà, prima della riapertura della scuola, una pulizia approfondita dei locali destinati all'attività scolastica: aule, corridoi, servizi igienici, uffici e ogni altro ambiente di utilizzo.

Verrà garantita una pulizia giornaliera di tutte le aule e degli spazi comuni (corridoi, servizi igienici, mensa, etc.) .

La pulizia sarà concentrata, soprattutto, sulle superfici più toccate quali tavoli/banchi/cattedre, sedie e braccioli, maniglie di porte e finestre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, etc., nonché sulle attrezzature, postazioni di lavoro ed oggetti destinati all'uso degli alunni.

Per operazioni di pulizia e sanificazione si fa riferimento a quanto indicato da:

- Ministero Salute – Circolare n.7644 del 22 Maggio 2020– Sanificazione strutture non sanitarie
- Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 - Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione delle strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti /superfici
- Rapporto ISS COVID-19 n. 19_2020 Rev-Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID19 : presidi medico chirurgici e biocidi

19 Modalità di accesso/uscita degli allievi – Organizzazione di tempi e percorsi. Vedi documentazione allegata:

INGRESSI/USCITE E ORARI

LATO STRADA - VIA BOCCIONI



CANCELLO NORD

CANCELLO SUD

LATO STRADA - VIA BOCCIONI

SCALA EMERGENZA NORD

PALESTRA GRANDE

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO PIANO TERRA

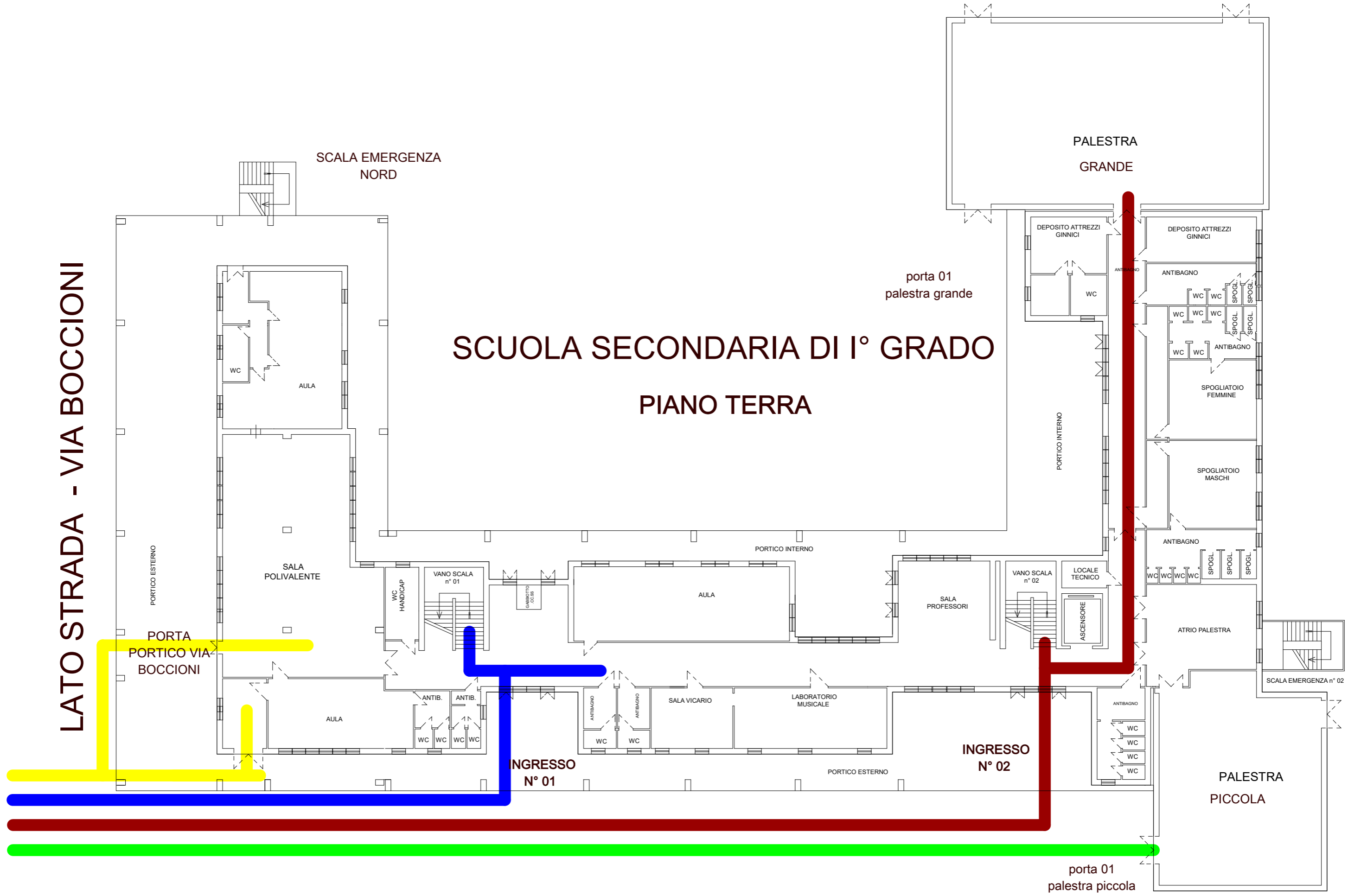
porta 01
palestra grande

PORTA PORTICO VIA BOCCIONI

INGRESSO N° 01

INGRESSO N° 02

porta 01
palestra piccola



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CANCELLO NORD

Via Boccioni

CANCELLO SUD

SCALA EMERGENZA
NORD

PORTA PORTICO
VIA BOCCIONI

INGRESSO
N° 01

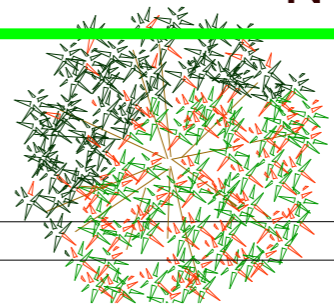
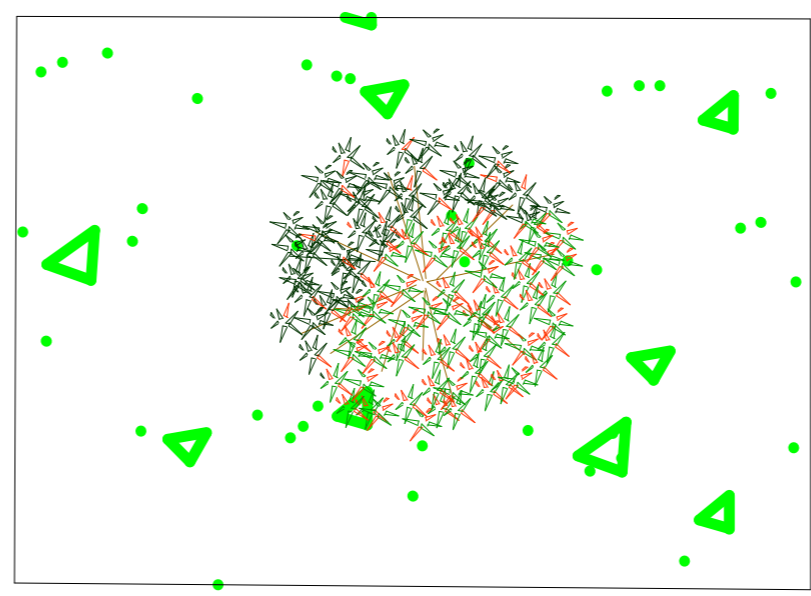
INGRESSO
N° 02

PORTA 01
PALESTRA
PICCOLA

PALESTRA
GRANDE

PALESTRA
PICCOLA

PORTA 01 PALESTRA
GRANDE





ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERCORSI INGRESSI / USCITE e ORARI delle CLASSI A.S. 2022-2023

CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSO INTERNO	ORA INGRESSO	ORA USCITA
1°A	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	11	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	13:50
2°A	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	10	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	13:55
3°A	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	09	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	14:00
1°B	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	08	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	13:50
2°B	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	3	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	13:55
3°B	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	6	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	14:00
1°C	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	1	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	13:50
2°C	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	2	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	13:55
3°C	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1	5	Segui indicazioni (percorso blu)	8:00	14:00



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSO INTERNO	ORA INGRESSO	ORA USCITA
1°D	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	17	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	13:50
2°D	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	16	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	13:55
3°D	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	15	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	14:00
1°E	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	20	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	13:50
2°E	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	19	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	13:55
3°E	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	18	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	14:00
1°F	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	13	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	13:50
2°F	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	14	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	13:55
3°F	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1	12	Segui indicazioni (percorso marrone)	8:00	14:00



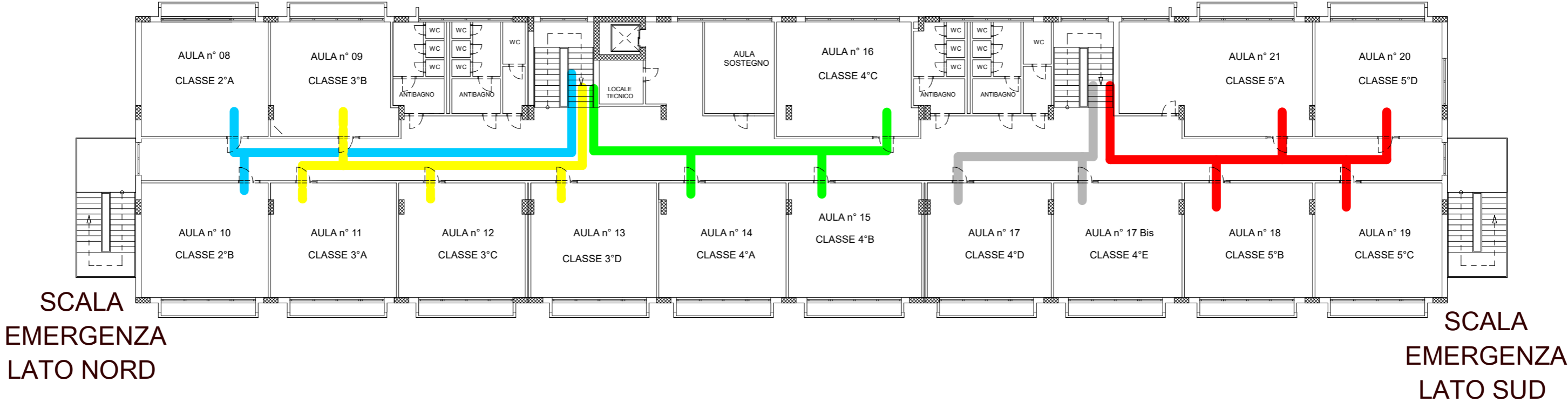
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSO INTERNO	ORA INGRESSO	ORA USCITA
Palestra piccola	Cancello Sud	Porta 01 palestra piccola	T	Palestra piccola	Segui indicazioni (percorso verde)		
Palestra grande	Cancello Sud	Ingresso n° 02	T	Palestra grande	Segui indicazioni (percorso marrone)		
Sala polivalente	Cancello Sud	Porta Portico Via Boccioni	T	Sala polivalente	Segui indicazioni (percorso giallo)		

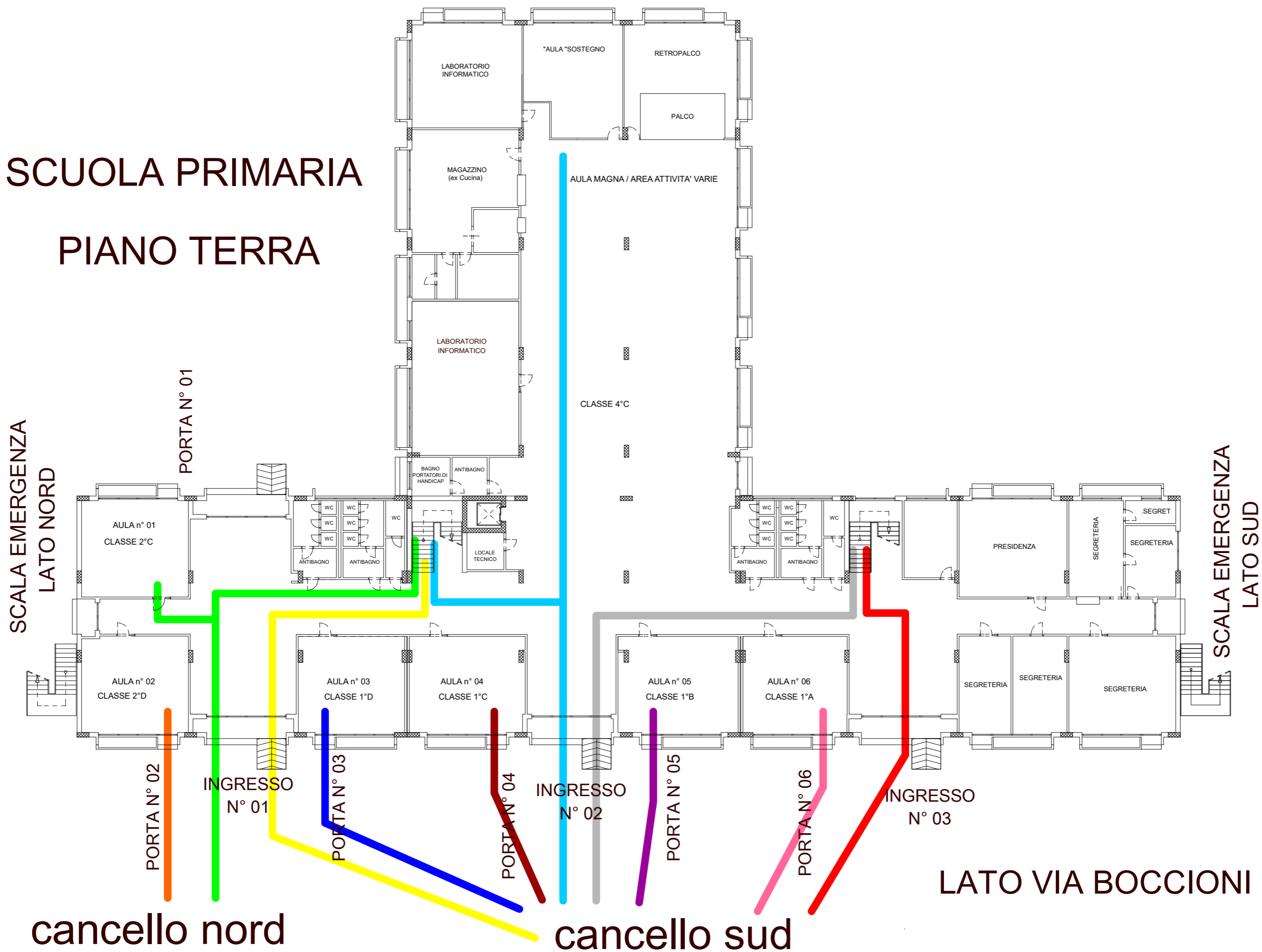
Per l'uscita il corridoio sarà "impegnato" da una classe per volta iniziando da quella più prossima alle porte di uscita; quindi ciascuna classe impegnerà il corridoio solo quando lo stesso sarà stato disimpegnato dalla classe che la precede in termini di vicinanza all'uscita stessa.

SCUOLA PRIMARIA PIANO PRIMO



LATO VIA BOCCIONI

SCUOLA PRIMARIA PIANO TERRA





ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO" PERCORSI INGRESSI / USCITE e ORARI delle CLASSI- A.S.2022/23

CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSI INTERNI	ORA INGRESSO	ORA USCITA
1°A	Cancello Sud	Porta n° 06	T	06	(percorso Rosa)	8:15	13:35
2°A	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1°	08	Segui indicazioni percorso Azzurro	8:15	13:35
3°A	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1°	11	Segui indicazioni percorso GIALLO	8:15	13:40
4°A	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1°	14	Segui indicazioni percorso VERDE	8:15	13:45
5°A	Cancello Sud	Ingresso n° 03	1°	21	Segui indicazioni percorso rosso	8:15	13:45



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSI INTERNI	ORA INGRESSO	ORA USCITA
1°B	Cancello Sud	Porta n° 05	T	05	Segui indicazioni percorso VIOLA	8:15	13:35
2°B	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1°	10	Segui indicazioni percorso Azzurro	8:15	13:35
3°B	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1°	09	Segui indicazioni percorso Giallo	8:15	13:40
4°B	Cancello Nord	Ingresso n° 01	1°	15	Segui indicazioni percorso Verde	8:15	13:45
5°B	Cancello Sud	Ingresso n° 03	1°	18	Segui indicazioni percorso rosso	8:15	13:45
1°C	Cancello Sud	Porta n° 04	T	04	(percorso marrone)	8:15	13:35
2°C	Cancello Nord	Ingresso n° 01	T	01	Segui indicazioni percorso Verde	8:15	13:35
3°C	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1°	12	Segui indicazioni percorso Giallo	8:15	13:40



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSI INTERNI	ORA INGRESSO	ORA USCITA
4°C	Cancello Nord	Ingresso n° 01	1°	16	Segui indicazioni percorso Verde	8:15	13:45
5°C	Cancello Sud	Ingresso n° 03	1°	19	Segui indicazioni percorso rosso	8:15	13:45
1°D	Cancello Sud	Porta n° 03	T	03	(percorso blu)	8:15	13:35
2°D	Cancello Nord	Porta n° 02	T	02	Segui indicazioni percorso Arancio	8:15	13:35
3°D	Cancello Sud	Ingresso n° 01	1°	13	Segui indicazioni percorso Giallo	8:15	13:40
4°D	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1°	17	Segui indicazioni percorso Grigio	8:15	13:45



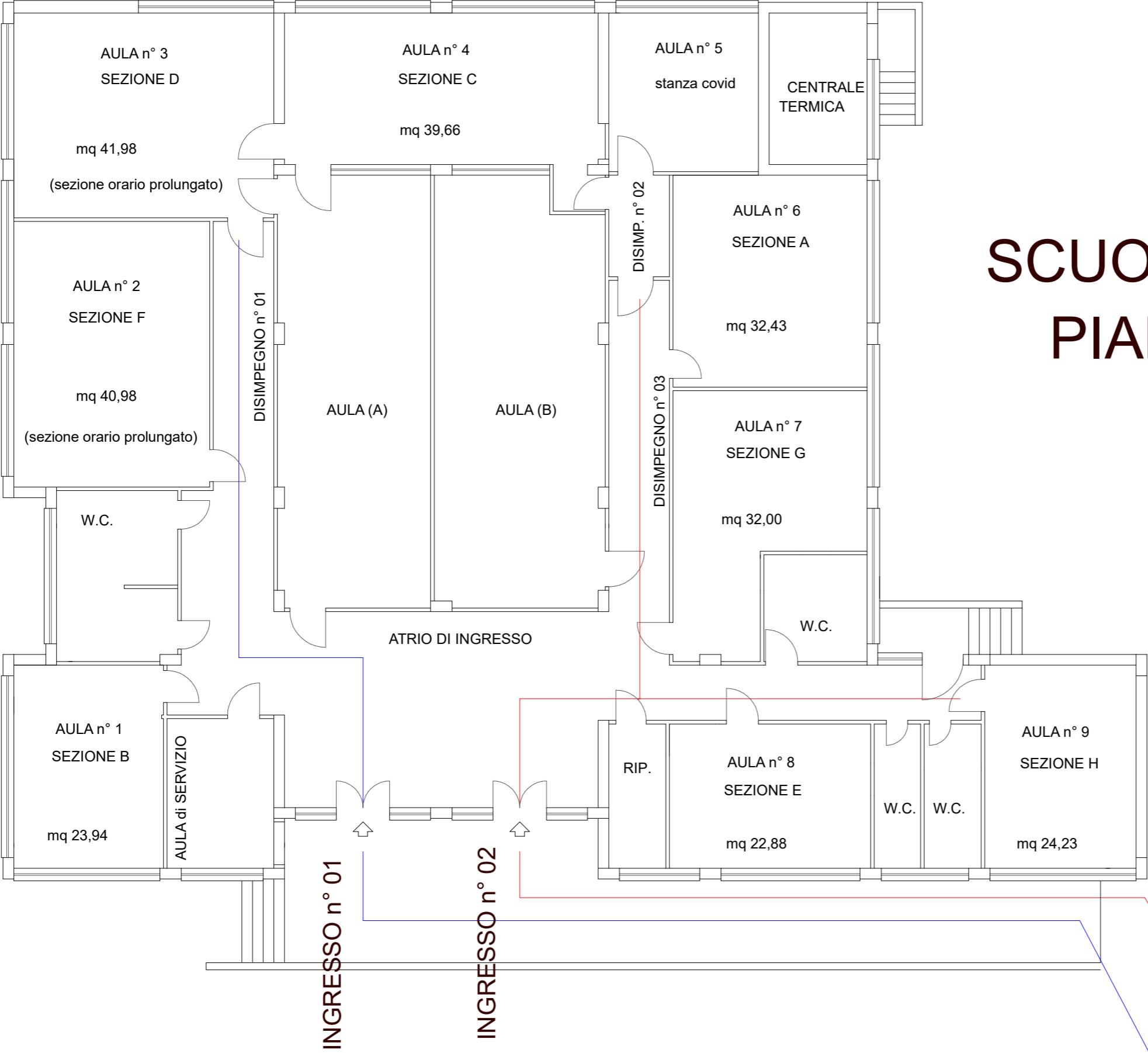
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



CLASSE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSI INTERNI	ORA INGRESSO	ORA USCITA
5°D	Cancello Sud	Ingresso n° 03	1°	20	Segui indicazioni percorso rosso	8:15	13:45
4°E	Cancello Sud	Ingresso n° 02	1°	17 bis	Segui indicazioni percorso Grigio	8:15	13:45

Per l'uscita il corridoio sarà "impegnato" da una classe per volta iniziando da quella più prossima alle porte di uscita; quindi ciascuna classe impegnerà il corridoio solo quando lo stesso sarà stato disimpegnato dalla classe che la precede in termini di vicinanza all'uscita stessa.

SCUOLA INFANZIA PIANO TERRA



VIA BOCCIONI

CANCELLO

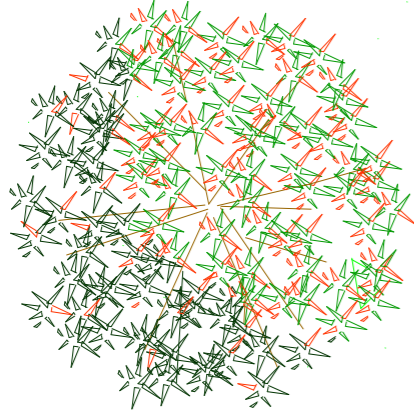
**SCUOLA INFANZIA
"ARCOBALENO"**

INGRESSO n° 01

INGRESSO n° 02

CANCELLO

VIA BOCCIONI





ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it - Pec kric81000g@pec.istruzione.it



SCUOLA INFANZIA "ARCOBALENO" PERCORSI INGRESSI / USCITE e ORARI delle SEZIONI- A.S. 2022/23

NOTA BENE: VEDASI SCHEMA GRAFICO ALLEGATO

SEZIONE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSO INTERNO	ORA INGRESSO	ORA USCITA
A	Cancello	Ingresso n° 02	T	06	Segui indicazioni Percorso Rosso	8:00- 9:00	12:30
B	Cancello	Ingresso n° 01	T	01	Segui indicazioni Percorso Blu	8:00- 9:00	12:30
C	Cancello	Ingresso n° 02	T	04	Segui indicazioni Percorso Rosso	8:00- 9:00	12:30
D	Cancello	Ingresso n° 01	T	03	Segui indicazioni Percorso Blu	8:00- 9:00	12:30
E	Cancello	Ingresso n° 02	T	08	Segui indicazioni Percorso Rosso	8:00- 9:00	12:30
F	Cancello	Ingresso n° 01	T	02	Segui indicazioni Percorso Blu	8:00- 9:00	12:30



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA G. CUTULI"
VIA BOCCIONI, 1 – 88900 – CROTONE (KR)
Tel./Fax 0962/961635
Cod. Mecc. KRIC81000G – Cod. Fisc. 91021350797
E-mail kric81000g@istruzione.it – Pec kric81000g@pec.istruzione.it



SEZIONE	DA VIA BOCCIONI	DAL CORTILE	PIANO	AULA	NOTE/PERCORSO INTERNO	ORA INGRESSO	ORA USCITA
G	Cancello	Ingresso n° 02	T	07	Segui indicazioni Percorso Rosso	8:00- 9:00	12:30
H	Cancello	Ingresso n° 02	T	09	Segui indicazioni Percorso Rosso	8:00- 9:00	12:30
	Cancello	Ingresso n° 01	T	Aula (A)	Segui indicazioni Percorso Blu	8:00- 9:00	12:30
	Cancello	Ingresso n° 02	T	Aula (B)	Segui indicazioni Percorso Rosso	8:00- 9:00	12:30