



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA GRAZIA CUTULI"

VIA Boccioni, 1 Tel./Fax. 0962/961635
88900 CROTONE

VALUTAZIONE



A.S. 2022/23

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2

Prof.ssa. Vittoria Tallarico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annamaria Maltese

La valutazione del comportamento nella scuola del 1° ciclo

In accordo con quanto previsto dal decreto legge n 62, 31 maggio 2017, la valutazione del comportamento degli alunni e delle alunne nella Scuola del Primo Ciclo di Istruzione viene espressa collegialmente dai Docenti del Consiglio di Classe attraverso un giudizio sintetico il quale viene riportato nel documento di valutazione. Tale giudizio sintetico "fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, anche allo Statuto degli studenti e delle studentesse così come al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione scolastica" (art. 2).

Aspetti della valutazione del comportamento: grado di rispetto nei confronti delle persone e delle norme e regole sociali condivise, rispetto dell'ambiente scolastico e atteggiamento dello studente nell'ambito dell'interazione e del dialogo educativo.

La valutazione degli aspetti del comportamento tiene in considerazione, oltre che delle eventuali precise e motivate osservazioni presentate dai docenti, dei seguenti indicatori: *Cittadinanza e Costituzione, partecipazione e impegno*.

- A. **Cittadinanza e Costituzione** intesa come: rispetto delle regole, rispetto dell'ambiente scolastico – rispetto delle norme comportamentali – rispetto delle persone e della multiculturalità – rispetto delle consegne – rispetto dei ruoli – rispetto delle regole nei diversi contesti di vita – conoscenza dei diritti e doveri fondamentali.
- B. **Partecipazione al dialogo educativo e spirito di iniziativa** riferiti al complesso degli atteggiamenti dello studente nel lavoro comune durante le lezioni, nelle attività di laboratorio, e, in particolare tiene conto: dell'attenzione dimostrata e della capacità di concentrazione mantenuta nel perseguire un dato obiettivo, dell'interesse verso il dialogo educativo, che si rivela anche attraverso interventi personali.
- C. **Impegno e senso di responsabilità** protesi a svolgere, organizzare e portare a termine il proprio lavoro, con riferimento anche ai compiti a casa, con continuità, puntualità e precisione.

La valutazione del comportamento non concorre più alla valutazione complessiva dello studente (e, se inferiore a 6/10, non determina la non ammissione alla classe successiva).

CRITERI per la VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

Cittadinanza e Costituzione		
Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Rispetto di se stessi	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta cura personale, ordine e abbigliamento consono ed adeguato all'Istituzione scolastica. • Ha rispetto di sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.
	Rispetto degli altri nel riconoscimento della diverse identità, tradizioni culturali e religiose	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto nei riguardi degli adulti (docenti, personale scolastico, ecc...) e dei compagni, nella consapevolezza della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. • Riconosce le diversità culturali e religiose instaurando un dialogo costruttivo. Accetta comportamenti ed opinioni diversi dai propri. • Contrasta e denuncia il cyber bullismo
	Rispetto dell'ambiente scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle cose proprie e altrui (dei compagni, della scuola, ecc...) e dell'ambiente in cui si trova.
	Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole scolastiche (Sicurezza – Puntualità-Frequenza). • Riferisce tempestivamente alla famiglia comunicazioni provenienti dalla scuola.
Maturo e responsabile	Ottimo	10
Responsabile	Distinto	9
Sostanzialmente corretto	Più che Buono	8
Non sempre corretto (riceve richiami verbali e/o scritti)	Buono	7
Non corretto (riceve sanzioni disciplinari di media gravità, anche con sospensione dalle lezioni)	Sufficiente	6
Irrispettoso (riceve sanzioni disciplinari di elevata gravità con sospensione dalle lezioni)	Non Sufficiente	5

Protocollo di Valutazione I.C. "M.G.Cutuli" via Boccioni 1, Crotone

Partecipazione al dialogo educativo e spirito di iniziativa		
Attiva e propositiva	Ottimo	10
Attiva	Distinto	9
Regolare	Più che Buono	8
Incostante	Buono	7
Superficiale	Sufficiente	6
Scarsa	Non Sufficiente	5
Impegno (si impegna a portare a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri) e senso di Responsabilità		
Puntuale e approfondito	Ottimo	10
Puntuale	Distinto	9
Perlopiù costante	Più che Buono	8
Selettivo	Buono	7
Discontinuo e non sempre adeguato	Sufficiente	6
Incostante e molto superficiale	Non Sufficiente	5

CORRISPONDENZA VOTO-GIUDIZIO CON GIUDIZIO SINTETICO MOTIVATO:

- **10 – OTTIMO:** Comportamento maturo e responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo. Impegno puntuale e approfondito.
- **9 –DISTINTO:** Comportamento responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione attiva al dialogo educativo. Impegno puntuale.
- **8 – PIU' CHE BUONO:** Comportamento sostanzialmente corretto nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione regolare al dialogo educativo. Impegno perlopiù costante.
- **7 – BUONO** Comportamento non sempre corretto riguardo le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto (riceve richiami verbali e/o scritti). Partecipazione incostante al dialogo educativo. Impegno selettivo.
- **6 – SUFFICIENTE:** Comportamento non corretto riguardo le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto (riceve sanzioni disciplinari di media ed elevata gravità anche con sospensione dalle lezioni). Partecipazione superficiale al dialogo educativo. Impegno discontinuo e/o non sempre adeguato.
- **5 – NON SUFFICIENTE *:** Comportamento irrispettoso nei riguardi delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto (riceve sanzioni disciplinari gravi con sospensione dalle lezioni). Partecipazione scarsa al dialogo educativo. Impegno incostante e molto superficiale.

La valutazione complessiva per ciascun alunno sarà data dalla media dei tre voti, approssimata per eccesso o per difetto a discrezione del Consiglio di classe a cui si fa corrispondere il giudizio analitico.

* Nella scuola primaria il NON SUFFICIENTE non è contemplato

Protocollo di Valutazione I.C. "M.G.Cutuli" via Boccioni 1, Crotone

Valutazione del Comportamento		Classe _____ sezione _____			
Scuola Primaria		<i>fare la media delle seguenti voci (approssimando a discrezione del CdC)</i>			
Quadrimestre					
N.	Alunno	<i>Rispetto delle regole</i>	<i>Partecipazione al dialogo educativo</i>	<i>Impegno</i>	*Valutazione (GIUDIZIO SINTETICO)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Si fa la media dei tre valori numerici approssimati per eccesso o per difetto a discrezione del CdC a cui corrisponde il giudizio sintetico relativo

CORRISPONDENZA VOTO- GIUDIZIO:

10- OTTIMO; 9 -DISTINTO; 8 - PIU' CHE BUONO; 7 -BUONO; 6-SUFFICIENTE.

Protocollo di Valutazione I.C. "M.G.Cutuli" via Boccioni 1, Crotone

Valutazione del Comportamento		Classe _____ sezione _____			
Scuola Secondaria		<i>fare la media delle seguenti voci approssimando a discrezione del C.d.C</i>			
	Quadrimestre				
N.	Alunno	<i>Rispetto delle regole</i>	<i>Partecipazione al dialogo educativo</i>	<i>Impegno</i>	*Valutazione (GIUDIZIO SINTETICO)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Si fa la media dei tre valori numerici approssimati per eccesso o per difetto a discrezione del C.d.C a cui corrisponde il giudizio sintetico relativo

CORRISPONDENZA VOTO- GIUDIZIO:

10 – OTTIMO; 9 – DISTINTO; 8 – PIU' CHE BUONO; 7 – BUONO; 6- SUFF.; 5- NON SUFF.

CRITERI per la VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO in DDI / DAD


Cittadinanza e Costituzione

Regole che disciplinano il buon comportamento:

- Custodire la password personale con cui si accede alla **Piattaforma G-SUITE** e non consentirne l'uso ad altre persone;
- Accedere in piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici;
- Assicurarci di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora si utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone;
- Avere abbigliamento adeguato, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti e i compagni di classe;
- Durante le lezioni assumere una posizione adeguata, perché è come se si fosse in classe, sebbene classe virtuale, e non allontanarsi dalla videocamera senza aver prima chiesto il permesso all'insegnante;
- Scegliere luoghi della casa, per quanto sia possibile, adeguati al contesto didattico e senza alcuna fonte di distrazione;
- Evitare di fare mangiare nel corso della lezione;
- Essere responsabile di tutto quanto viene fatto e /o detto nella chat e nella classe virtuale;
- Rispettare e seguire sempre le indicazioni del docente, le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali;
- Prima di intervenire con un post facendo una domanda, controlla se è già stata fatta da qualcun altro ed ha ricevuto una risposta;
- Durante lo svolgimento delle attività in video-conferenza ci si comporta in modo educato non parlando in contemporanea, ma solo quando viene chiesto dal docente;
- Rispettare le opinioni dei compagni.
- Non rispondere e non effettuare telefonate durante le lezioni;

Disposizioni particolari

- È vietato diffondere attraverso app di gruppo come WhatsApp, Telegram, o altri social network o siti internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità;
- È vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il



Rispetto delle regole di convivenza civile (come da regolamento DDI / DAD in caso di lockdown)

Protocollo di Valutazione I.C. "M.G.Cutuli" via Boccioni 1, Crotone

	<p>loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.</p> <p>Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.</p> <p>Gli alunni sono minori, la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni.</p>	
Maturo e responsabile	Ottimo	10
Responsabile	Distinto	9
Sostanzialmente corretto	Più che Buono	8
Non sempre corretto	Buono	7
Non corretto	Sufficiente	6
Irrispettoso	Non Sufficiente	5

Partecipazione al dialogo educativo e collaborazione agli eventi		
Attiva e propositiva	Ottimo	10
Attiva	Distinto	9
Regolare	Più che Buono	8
Incostante	Buono	7
Superficiale	Sufficiente	6
Scarsa	Non Sufficiente	5
Impegno e senso di responsabilità		
Puntuale e propositivo	Ottimo	10
Puntuale	Distinto	9

Protocollo di Valutazione I.C. "M.G.Cutuli" via Boccioni 1, Crotone

Perlopiù costante	Più che Buono	8
Selettivo	Buono	7
Discontinuo e non sempre adeguato	Sufficiente	6
Incostante e molto superficiale	Non Sufficiente	5

CORRISPONDENZA VOTO- GIUDIZIO CON GIUFIZIO SINTETICO MOTIVATO:

- **10 – OTTIMO:** Comportamento maturo e responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo. Impegno puntuale e approfondito. Frequenza assidua delle lezioni sincrone/asincrone.
- **9 –DISTINTO:** Comportamento responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione attiva al dialogo educativo. Impegno puntuale. Frequenza assidua delle lezioni sincrone/asincrone.
- **8 – PIU' CHE BUONO:** Comportamento sostanzialmente corretto nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione regolare al dialogo educativo. Impegno perlopiù costante. Frequenza regolare delle lezioni sincrone/asincrone.
- **7 – BUONO** Comportamento non sempre corretto riguardo le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione incostante al dialogo educativo. Impegno selettivo. Frequenza non sempre regolare delle lezioni sincrone/asincrone.
- **6 – SUFFICIENTE:** Comportamento non corretto riguardo le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione superficiale al dialogo educativo. Impegno discontinuo e/o non sempre adeguato. Frequenza irregolare delle lezioni sincrone/asincrone.
- **5 – NON SUFFICIENTE *:** Comportamento irrispettoso nei confronti delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto. Partecipazione scarsa al dialogo educativo. Impegno incostante e molto superficiale. Frequenza molto irregolare delle lezioni sincrone/asincrone.

La valutazione complessiva per ciascun alunno sarà data dalla media dei voti riportata nei tre ambiti, approssimata per eccesso o per difetto a discrezione del Consiglio di classe a cui si fa corrispondere il giudizio analitico.

* Nella scuola primaria il NON SUFFICIENTE non è contemplato

