



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "M. G. CUTULI" CROTONE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

### "P.O.N. : IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE e VIAGGIO NEL PAESE DELL'ARTE"

Si sono conclusi nel mese di maggio e giugno c.a. i moduli del progetto PON "Il laboratorio delle competenze" (scuola primaria e secondaria di 1° grado) e "Viaggio nel paese dell'arte" che, per la prima volta, ha coinvolto gli alunni della scuola dell'infanzia.

Tutte le attività sono state cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo (dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali -UF- IV. Nell'anno scolastico 2018/2019, grazie ai finanziamenti dei Fondi Sociali Europei, l'Istituto Comprensivo "M. G. Cutuli" di Crotona ha potuto attuare il Piano Integrato di Intervento che ha previsto azioni plurieme finalizzate ad ampliare l'efficacia dell'offerta formativa, ad innalzare i livelli di competenza degli studenti e a ridurre il tasso di dispersione scolastica. Il Programma PON FSE 2014-2020 è stato realizzato con l'individuazione di 10 Esperti interni (ovvero docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cutuli) che sono stati affiancati da docenti Tutor interni, figure con avanzata esperienza di insegnamento curriculare ed extra-curriculare anche in precedenti progetti PON.

#### Per la scuola Sec. di Primo Grado "Corrado Alvaro":

- 1) Modulo di Italiano "Ripassiamo per migliorarci" (esperto Mungari Schipani F.-tutor Romeo F.)
- 2) Modulo di Matematica "Numerilandia" (esperto Palmieri F.-tutor Romeo M.A.)
- 3) Modulo di lingua Inglese "Ready to English" (esperto Pace M.R.-tutor Vetrano G.)
- 4) Modulo di lingua Tedesca "Endlich Deutsch" (esperto Biosis L.-tutor Vetrano G.)

#### Per la scuola Primaria "Don Bosco"

- 1) Modulo di Italiano "Una parola tira l'altra" (esperto Vetrano G.-tutor Tallierico A.C.)
- 2) Modulo di Matematica "Numerilandia" (esperto Palmieri F.-tutor Marrazzo M.A.)
- 3) Modulo di lingua Inglese "Ready to English" (esperto Pace M.R.-tutor Vetrano G.)
- 4) Modulo di lingua Tedesca "Endlich Deutsch" (esperto Biosis L.-tutor Vetrano G.)

#### Per la scuola dell'infanzia "Arcobaleno":

- 1) "Musica...per stare insieme" (esperto Testa A.-tutor De Bonis A.)
- 2) "Bambini in scena" (esperto Sciochitano E.-tutor Manfredi C.)

L'I.C. "M. G. Cutuli" ha colto le opportunità formative offerte dai Fondi Strutturali per il raggiungimento degli obiettivi di equità e coesione definiti a livello nazionale e comunitario. I moduli, basati sulla didattica laboratoriale e l'utilizzo della tecnologia digitale, hanno coinvolto oltre 200 alunni dei tre ordini di scuola proponendo tematiche di carattere linguistico, scientifico, artistico, di cittadinanza attiva, recupero delle carenze e potenziamento delle eccellenze, valorizzando le capacità e le abilità di ognuno in modo da promuovere le pari opportunità e l'inclusione sociale. Gli scritti hanno frequentato in orario extracurricolare i progetti, guidati dagli esperti nominati nei vari moduli e dai docenti tutor. Il giorno 30 Maggio 2019, in occasione della "Festa della Solidarietà" promossa dall'I.C. Cutuli, gli studenti, insieme ai docenti, hanno presentato alle famiglie ed all'intera cittadinanza i prodotti delle loro attività ed illustrato i percorsi di formazione che li hanno visti protagonisti. Tutti i moduli hanno riscosso vivo interesse e la partecipazione degli studenti è stata assidua e attiva. Nel modulo del recupero di Italiano "Ripassiamo per migliorarci" l'esperto, in collaborazione con il tutor, per rendere più partecipi gli alunni, ha utilizzato oltre alla lezione frontale, strategie didattiche alternative quali Peer education e il Cooperative learning, proponendo un approccio centrato sul "fare", sull'analisi del linguaggio giovanile e di testi musicali famosi tra gli adolescenti, e giochi di squadra per promuovere sia le competenze comunicative sia comportamenti collaborativi nel gruppo classe. Il modulo di potenziamento della lingua italiana "Giornalisti per caso" ha avuto lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo del giornalismo, in particolare al giornale, sia nella sua veste cartacea che in quella digitale; la tematica del modulo, essendo una novità, ha suscitato curiosità e interesse sin da subito, per i contenuti proposti quali la struttura di un giornale e la composizione della redazione.

Il modulo di recupero di Matematica "Scacco..Mat" si è proposto di far scoprire agli alunni che la matematica è uno strumento di pensiero che permette di cogliere, valutare, sperimentare e che si può imparare giocando; per questo motivo l'esperto ha utilizzato il gioco degli scacchi per facilitare l'apprendimento dei processi di logica. Il modulo "Yes, I Can" per il potenziamento della lingua inglese ha avuto come principale obiettivo quello di guidare gli studenti verso l'uso contestualizzato dell'inglese attraverso canzoni, giochi e attività comunicative in cui i ragazzi hanno rivestito il ruolo dei protagonisti. Il modulo di recupero di Italiano "Una parola tira l'altra" ha visto gli alunni partecipare assiduamente alle attività e socializzare nel gruppo classe grazie alle metodologie utilizzate, tra le quali il "Learning by doing", il "Cooperative learning", che hanno consentito di consolidare apprendimenti e autostima. Nel modulo di recupero di Matematica "Numerilandia" l'utilizzo della didattica multimediale e di giochi (battaglia navale, scacchi, utilizzo della piattaforma Kahoot) ha favorito l'apprendimento e la partecipazione attiva, valorizzando le potenzialità di ciascun alunno. La didattica laboratoriale e multimediale è stata lo strumento privilegiato per il potenziamento della lingua inglese nel modulo "Ready to English": le attività sono state veicolate grazie alla visione di video della collana Magic English, lo Storytelling, il Role playing, al fine di consolidare le quattro abilità: listening, speaking, reading and writing.

Il modulo di lingua Tedesca "Endlich Deutsch" che è stato proposto ed autorizzato per la prima volta nel nostro Istituto, ha avvicinato gli alunni alla lingua e alla cultura tedesca, utilizzando una didattica prevalentemente ludico-comunicativa con simulazioni di situazioni comunicative vicine al vissuto degli alunni, che hanno partecipato con entusiasmo ed interesse. Il progetto "Viaggio nell'arte" che ha coinvolto bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia "Arcobaleno" ha fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni per l'approccio ludico e per la didattica laboratoriale. Nel modulo "Bambini in scena" i piccoli alunni si sono immeditati nei personaggi di un racconto e, attraverso il gioco del teatro, hanno imparato ad esprimersi con il linguaggio verbale e corporeo per comunicare le proprie esperienze ed emozioni.

Nel modulo "Musica...per stare insieme", il personaggio mediatore Mago Musicò (un burattino) ha fatto conoscere ai bambini un mondo animato da suoni attraverso attività quali il racconto visivo e le canzoni, l'utilizzo di semplici strumenti musicali; gli alunni sono stati guidati alla graduale conquista della realtà sonora promuovendo l'interazione tra il linguaggio musicale e gli altri linguaggi, verbali e non. Anche in questo anno scolastico, obiettivo prioritario del nostro PTOF, di tutti i PON e progetti extrascolastici svolti, è stato il miglioramento dell'offerta formativa, in funzione di obiettivi significativi e di eccellenza programmati e realizzati per garantire un'alta e qualificata formazione degli alunni e del personale scolastico. I docenti tutor hanno collaborato con i docenti dei rispettivi Consigli di intersezione/classe, al fine di relazione e verificare la ricaduta dell'attività progettuale sull'attività didattica curricolare e, quindi, sullo sviluppo delle conoscenze, competenze ed abilità di ciascun allievo. Il Dirigente Scolastico, pienamente soddisfatto dei risultati raggiunti, ringrazia tutte le figure coinvolte nel Piano: il DSGA, Sig.ra Rosa Gualtieri, la Referente alla valutazione: Ins. M. Balsimelli, il Personale di Segreteria: sigg. E. Amato e R. Murano, i collaboratori scolastici, i Tutor e gli Esperti, che hanno curato con professionalità e serietà l'intera fase attuativa dei singoli Moduli progettuali, consentendo la realizzazione del l'intero percorso formativo. La conclusione di un anno scolastico è sempre il momento migliore per fare un bilancio e, all'I.C. "M. G. Cutuli", può considerarsi ampiamente positivo, anche grazie al ruolo delle Istituzioni nazionali ed europee che con i Progetti PON offrono, ancora una volta, un'importante opportunità di crescita umano e culturale.



GRAZIE EUROPA!

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Annamaria Maltese