



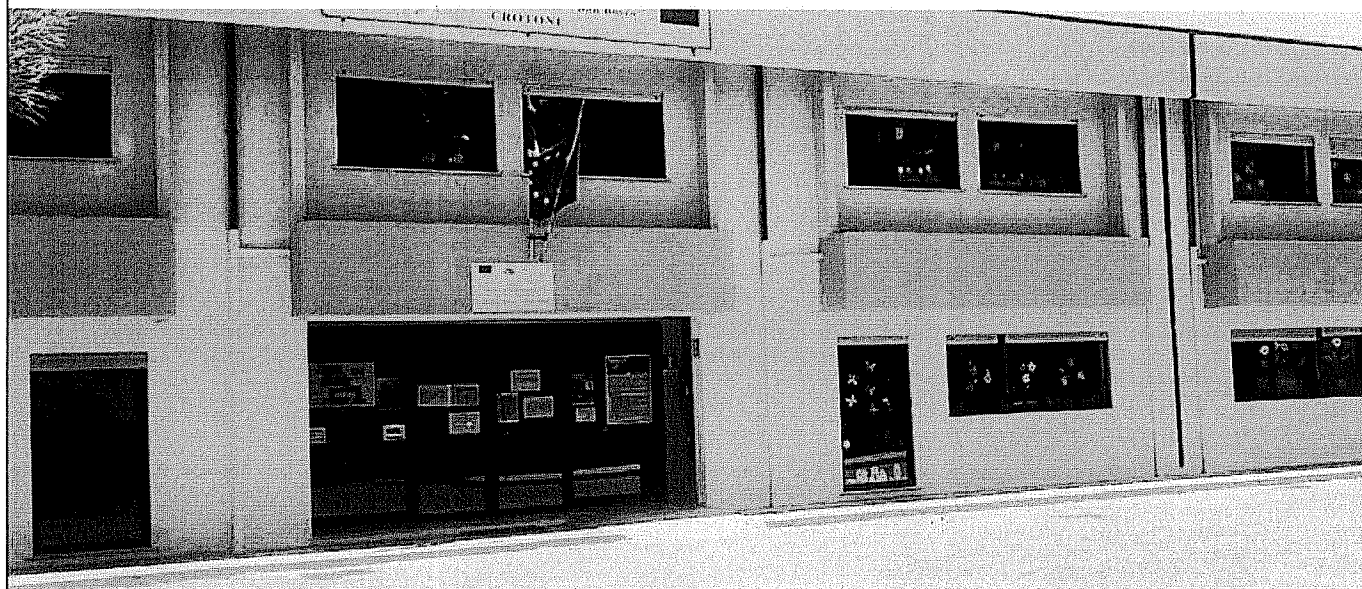
Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo Statale "Maria Grazia Cutuli" - Via Umberto Boccioni, 1 - 88900 - Crotona (KR)
Tel./Fax: 0962 961635 - kric81000g@istruzione.it - www.istitutocutuli.gov.it



Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020 Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di primo e secondo grado. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

L'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, attraverso l'avviso 19146 del 6 luglio 2020, ha previsto l'utilizzo di risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE), solitamente e istituzionalmente destinate alla realizzazione di attività formative, per l'acquisto di "supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d'uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio."

"LA SCUOLA DI QUALITÀ E' LA SCUOLA DI TUTTI"

Il progetto, realizzato dall'ISTITUTO COMPRESIVO "M.G. CUTULI" e finanziato dai suddetti fondi europei, è stato modulato dalla nostra scuola come: "SCUOLA INCLUSIVA E COMPETITIVA = SCUOLA PER TUTTI". Questo ci ha permesso di compensare svantaggi economici e sociali di contesto che in questo particolare momento la società, e la scuola in particolare, sta attraversando.

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 ha comportato anche una crisi economica che, in alcuni casi, ha potuto compromettere il regolare diritto allo studio.

Il progetto è stato finalizzato, pertanto, a contrastare situazioni di disagio delle famiglie, poiché ci ha consentito di acquistare ausili didattici, anche in forma digitale, offerti in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio.

La proposta progettuale si è sostanziata nell'acquisizione di: supporti didattico disciplinari come libri di testo, cartacei e/o digitali, materiali specifici finalizzati alla didattica inclusiva.

La scuola ha individuato studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie hanno documentato situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

Questo progetto ha cercato di rafforzare le competenze di base di ciascun alunno/a, compensando svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, mettendo al centro del percorso scolastico lo studente e i propri bisogni.

Ancora una volta si ringrazia l'UE senza il quale supporto tutto questo non sarebbe stato possibile realizzare.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Annamaria Maltese)